

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы **Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт - Москва: «Русское слово», 2014 год**), в том числе в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими особенностями:

- *межпредметностью*, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;
- *комплексностью*, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;
- *полифункциональностью*, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Цели изучения английского языка в основной школе

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— *учебно-познавательная компетенция*, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Следует отметить, что основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном реализации преемственных связей между начальной, основной и старшей школами. На данной ступени расширяются и углубляются приобретённые ранее знания, совершенствуются навыки и умения, в силу чего улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. Таким образом, в основной школе большее значение приобретает более углублённое изучение английского языка, а также формирование информационных и учебно-исследовательских умений.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 5-9 классах отводится 102 часа (23 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение английского языка в основной школе отводится 510 учебных часов.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих **учебно-методических комплектов**:

5 класс

1. Учебник «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 5 класса для общеобразовательных школ Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2014

1. Аудиозаписи в MP3 к учебнику «Английского язык» для 5 класса.

6 класс

1. Учебник «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016 .
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 6класса для общеобразовательных школ Ю. А. Комаровой, «Русское слово» 2016.

3.Аудиозаписи в MP3 к учебнику «Английского язык» для 6 класса.

7класс

1. Учебник «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 7 класса для общеобразовательных школ Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016

3.Аудиозаписи в MP3 к учебнику «Английского язык» для 7класса.

8 класс

1. Учебник «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016 .

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 8 класса для общеобразовательных школ Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016

3. Аудиозаписи в MP3 к учебнику «Английского язык» для 8 класса.

9 класс

1. Учебник «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016 .

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 9 для общеобразовательных школ Ю. А. Комаровой, «Русское слово» ,2016.

3. Аудиозаписи в MP3 к учебнику «Английского язык» для 9 класса.

Контрольно-оценочная деятельность

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ в год по четырем видам рецептивной деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо): входной диагностический тест, 3 текущие контрольные работы по 2 часа, 1 итоговая годовая контрольная работа на 2 часа и 9 самостоятельных письменных работ по 1 часу в конце каждой главы.

Формами промежуточного контроля являются лексико-грамматические тесты, письменные самостоятельные работы, устные опросы. Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо). Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.