**Аннотация к рабочим программам по физике**

**7-9 класс (основное общее образование)**

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы, работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

**Цели изучения физики** в основной школе следующие**:**

* усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

* знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Сведения о программе курса:**

Рабочая программа курса по физике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики, определяет минимальный набор лабораторных работ, выполняемых обучающимися.

Рабочая программа включает планируемые результаты освоения курса физики (личностные, метапредметные, предметные); содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение; тематическое планирование.

 **Учебно-методическое обеспечение:**

**Учебники:**

 Физика. *7 класс* Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2017 – 6-е издание;

Физика. *8 класс* Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2013 – 3-е издание;

Физика. *9 класс* Пёрышкин А.В., Е.М.Гутник: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2019– 7-е издание

**Дидактические материалы:**

* + - 1. Марон А.Е. Физика 7 класс: учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон., Е.А. Марон. – 9-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2011.-125с.
			2. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс»/ О.И. Громцева. 5-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.- 109 с.
			3. Сычев Ю.Н., Сыпченко Г.В. Физика. 7 класс. Тесты – С.«Лицей», 2012. -80с.
			4. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс»/ О.И. Громцева. 5-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.- 109 с.
			5. Марон А.Е. Физика 8 класс: учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон., Е.А. Марон. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2012.-125с.
			6. Сычев Ю.Н., Сыпченко Г.В. Физика. 8 класс. Тесты – С.«Лицей», 2012. -80с.
			7. Громцева О.И. Тесты по физике 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс.» –М.: Издательство «Экзамен» 2013.
			8. Марон, А.Е. Физика 9 класс: учебно – методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011
			9. Сычев Ю.Н., Сыпченко Г.В. Физика. 9 класс. Тесты – С.«Лицей», 2012. -80с.
			10. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.-23-е изд.-М.: Просвещение, 2009
			11. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель А. В. Перышкин-11-е изд.-М.: «Экзамен», 2014

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>
2. Физика в открытом колледже <https://physics.ru>

**Информация о количестве учебных часов:** 68 часов в 7-8 классах (2 часа в неделю),

 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).