1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ»

**Личностные результаты:**

              воспитание российской гражданской идентичности.

              формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

              формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты:**

              планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

              оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

              поиск и отбор необходимых источников информации;

              представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

              работа с текстом и внетекстовыми компонентами;

              создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

              выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

              уметь вести дискуссию, диалог.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся  узнают:

              об истории освоения человеком Оренбургского региона,

              об особенностях природы, внутренних вод, жизни, культуры, военной истории и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах родного края.

Обучающиеся научатся:

              систематизировать информацию;

              структурировать информацию

              определять проблему и способы ее решения;

              формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации

Обучающиеся получат навыки:

              нахождения, использования и презентации краеведческой информации

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ»

**Раздел I. Введение**

**Тема 1.Вводное занятие.**

Теория. Знакомство с новым курсом. Что изучает краеведение?

Изучение природы нашего края с древнейших времён.

Практика. Репортаж о родном крае, районе, посёлке. *Экскурсия в районный краеведческий музей с. Беляевка, школьный музей.*

**Тема 2. История исследования Оренбургского края.**

Теория. Исследование жизни и деятельности известных учёных края,  района, села. Наш край на планете Земля. Составление адреса школы. Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Беляевского района, родного села

Практика. Интересные люди родного края.

**Тема 3. Вклад земляков в развитие знаний об Оренбуржье.**

Теория. Современные исследования территории. Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны. История исследования природы Оренбургской области.

Практика. История родного посёлка в названиях улиц, площадей, фамилий жителей.

**Тема 4. Как люди открывали и осваивали территорию своей местности.**

Теория. Из истории заселения территории края. Коренное население.

Народы территории проживания.

Практика. Крепости и иные сооружения на территории края. Разработка виртуальной экскурсии по историческим местам.

**Раздел II. Планета Земля**

**Тема 5. Типы погод своей местности**.

Теория. Описание погоды по сезонам года. Смена времён года. Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров.

Практика. Погода своей местности.

**Тема 6. Климат местности.**

Теория. Обоснование причин формирующих климат местности.

Астрономический год. Влияние климата на жизнь  и хозяйственную деятельность человека. Несложная оценка агроклиматических ресурсов области

Практика. Наблюдения за погодой.

**Тема 7. Народные праздники.**

Теория. Народные праздники и приметы.

**Тема 8. План и карта.**

Теория. Изображения земной поверхности Беляевского района. Виды изображений местности. Интерактивная карта. Географическая  карта микрорайона проживания. Определение географического положения объектов на территории проживания, их описание.

Практика. Ориентирование на местности.

**Тема 9. План местности.**

Теория. Определение направлений на местности по компасу, Солнцу и местным признакам. Памятка «Как не заблудиться в лесу. Разработка топографической карты уголка родной природы с оформлением легенды и нанесением уникальных географических объектов.

**Тема 10. Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области.**

Теория. Оренбургская область из космоса (использование спутниковых снимков). Географическое положение села Алабайтал.

Практика. Разработка модели географического путешествия (похода, экспедиции)

**Раздел III. Человек на Земле**

**Тема 11. Коренное население. Стоянки первых людей.**

Теория. Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края.

Практика. Даты и этапы заселения территории Оренбургского края.

**Тема 12. Народные промыслы и умельцы Беляевского района.**

Теория. Национальный состав населения, проживающего на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой.

Практика. Наша семейная реликвия.

**Тема 13. Культура, жилища, быт, традиции народов края.**

Теория. Культура, жилища, быт, традиции народов края.

**Тема 14. "Годы, опалённые войной" (ВОВ).**

       Теория. Посёлок в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей посёлка в других военных конфликтах.

       Практика. Встреча с ветеранами ВОВ.

**Тема 15. Наша семейная реликвия.**

Практика. Ученики рассказывают о своей семье, своих родственниках, своих семейных традициях и интересных случаи из биографии своих предков.

**Раздел IV. Путешествие вглубь Земли**

**Тема 16. Путешествие вглубь Земли (на примере своей местности).**

Теория. Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Использование почв, их деградация и загрязнение. Особенности рельефа своей местности и его изменение.

Практика. Работа с коллекцией почв

**Тема 17. История формирования современного рельефа.**

Теория.  Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа.   Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе.

Практика. Геологические памятники природы. Влияние человека на рельеф своего района.

**Тема 18. Минералы и горные породы своей местности.**

Теория. Определение свойств минералов и горных пород своей местности и возможности их хозяйственного использования. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории.

Практика. Работа с коллекцией горных пород и минералов

**Тема 19. Полезные ископаемые Беляевского района.**

 Теория. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование. Основные месторождения и их размещение в зависимости от геологического строения различных частей Оренбургской области.

 Практика. Какие полезные ископаемые есть в Беляевском районе и способы их добычи.

**Тема 20. Влияние человека на рельеф своего района.**

Теория. Стихийные природные явления в литосфере своей местности.

Виды хозяйственной деятельности и их влияние на рельеф.

Практика. Уникальные формы рельефа. Топонимика..

**Раздел V. Вода – чудо природы**

**Тема 21. Внутренние воды. Опасные природные явления связанные с водами.**

 Теория. Внутренние воды области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Художественный образ реки (озера, родника).

 Практика. Описание реки по тематическим картам и типовому описанию.

**Тема 22. Влияние человека на водные объекты своего края.**

 Теория. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах.  Оценка водных ресурсов области. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика.

 Практика. Влияние деятельности  человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

**Тема 23. Экологические проблемы рек и родников своей местности.**

 Теория. Экологические проблемы. Экологические проблемы рек Урал, Алабайталка.

 Практика. Исследование экологических проблем непосредственно в нашей местности.

**Раздел VI. Воздух**

**Тема 24. Народные приметы погоды.**

Теория. Народные приборы наблюдения за погодой. Обработка материалов наблюдения за погодой. Живые барометры.

 Практика. Обработка результатов наблюдения за погодой.

**Тема 25. Опасные явления в атмосфере.**

Теория. Редкие атмосферные явления. Шаровые молнии.

Практика. Правила поведения в грозу.

**Тема 26. Оценка экологического состояния села Буранчи**

Теория. Охрана атмосферного воздуха.

Практика. Картирование источников загрязнения атмосферы посёлка.

**Раздел VII. Живая природа родного края**

**Тема 27. Растительный и животный мир своей местности.**

 Теория. Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений.

 Практика. Отражение флоры и фауны в устно народном творчестве края.

**Тема 28. Лекарственные растения.**

Теория. Лекарственные растения области и их применение.

**Тема 29. Степной заповедник Оренбуржья.**

Теория. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных.

Практика.  Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира. *Экскурсия в Тарпанию. Экскурсия в Буртинскую степь.*

**Тема 30. Красная книга Оренбургской области.**

 Теория. Правила поведения в природе. Красная книга что это?

 Практика. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы модуля «Моё Оренбуржье»

(в рамках школьной ученической конференции).

**3.Тематическое планирование курса «Мое Оренбуржье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество часов** |
| Раздел I. Введение | 5 |
| Раздел II. Планета Земля | 6 |
| Раздел III. Человек на Земле | 5 |
| Раздел IV. Путешествие в глубь Земли | 5 |
| Раздел V. Вода – чудо природы | 3 |
| Раздел VI. Воздух | 3 |
| Раздел VII. Живая природа родного края | 7 |